

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление подготовки**

38.03.01. Экономика

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

**Год начала подготовки - 2025**

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год. Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. ....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Виды занятий и их содержание.....	9
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий .....	9
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий.....	12
<b>5.4. Примерная тематика курсовых работ .....</b>	<b>16</b>
6. Образовательные технологии .....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	20
7.2.2. <b>Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет /экзамен) .....</b>	<b>22</b>
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов .....	25
7.2.4. Типовые контрольные задания .....	25
7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров .....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	29
8.1. Основная литература: .....	29
8.2. Дополнительная литература:.....	30
<b>9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)...</b>	<b>30</b>
9.1. Общесистемные требования .....	30
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	31
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	31
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	31
<b>10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>32</b>

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### ФИНАНСЫ

**Целью** изучения дисциплины является: формирование комплекса знаний о теоретических основах сущности финансов, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации. Полученные студентами знания позволяют более глубоко осмысливать сущность финансовых отношений и категорий.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

- раскрыть сущность и содержание основных категорий в области теории финансов и финансовой системы;
- изучить законодательно-нормативную базу государственного регулирования финансовых отношений;
- рассмотреть методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучить современную финансовую политику государства;
- ознакомиться с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов;
- формировать целостную систему знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01.Экономика, профиль подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.16.

Дисциплина (модуль) изучается на:

- очная форма обучения 3 курс, 5-зачет, 6 семестр – экзамен.
- очно-заочная форма обучения 3, 4 курс, 6-зачет, 7 семестр – экзамен.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

Курс "Финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Корпоративные финансы», «Статистика», «Организация и управление предприятием», «Основы финансовых вычислений», «Бухгалтерский(финансовый) учет», «Бухгалтерский(управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая ) отчетность», « Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», "Международные стандарты финансовой отчетности", «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг» и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик, формирующих компетенции полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик, формирующих компетенций ОПК-4,ПК-01.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами(компетенциями) обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации; ОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	<b>Знать:</b> культурно-ценостные ориентации современного специалиста в области экономики; логику финансовых операций в рыночной экономике; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать экономическую информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; конкретизировать направления исследования, составлять план исследования, критический обзор, определять задачи исследования и степень разработанности темы; <b>Владеть:</b> навыками постановки и формализации экономических задач; статистическими методами исследования, моделирования, прогнозирования социально-экономических процессов; навыками применения методов финансовой математики для проведения количественного анализа некоторых практических задач.

ПК-01	Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Применять основы финансового, банковского, страхового и налогового законодательства; ПК-1.2 Использует нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	<b>Знать:</b> методики и нормативно – правовую базу расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методы работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы во всем их многообразии; формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений. <b>Уметь:</b> пользоваться нормативно-правовой базой; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах и накопленного опыта; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; <b>Владеть:</b> методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой системы стран; методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления; методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.
-------	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

		для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180	180	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>	112	72	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	112	72	
в том числе:			
лекции	56	48	
семинары, практические занятия	56	24	
практикумы	-	-	
лабораторные работы	-	-	
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
курсовые работы	-	-	
консультация перед экзаменом	2	2	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	68	72	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	36	
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	5с-зачет, 6с-экзамен.	6с-зачет, 7с-экзамен.	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				всего	Аудиторные уч. занятия	
					Лек	Пр.
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	4	6	
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	16	4	6	
3	3/5	Тема: Финансовый контроль. .	16	6	4	
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	6	4	

5	3/5	Тема :Финансовый механизм и его основные элементы.	16	6	6		4
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	12	4	4		4
7	3/5	Тема: Государственные финансы	16	6	6		4
		Итого 5 семестр	108	36	36		36
8	2/4	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	12	4	4		4
9	3/5	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	10	2	2		6
10	3/5	Тема: Доходы государственного бюджета.	10	2	4		4
11	3/5	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	10	4	2		4
12	3/5						4
13	3/5	Тема: Внебюджетные фонды.	10	4	2		4
14	3/5	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	2	2		6
Итого 6 семестр			72	20	20		32
Итого			<b>180</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		<b>68</b>

### ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
Лек	Пр.	Конт роль					
1	3/5	Тема: Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики	16	4	2	-	10
2	3/5	Тема: Финансовая политика государства.	14	2	2	-	10
3	3/5	Тема: Финансовый контроль.	14	2	4	-	8
4	3/5	Тема: Финансовая система страны.	16	4	2	-	10

5	3/5	Тема: Финансовый механизм и его основные элементы.	16	2	4	-	10
6	3/5	Тема: Финансы предприятий и коммерческих организаций.	16	4	2	-	10
7	3/5	Тема: Государственные финансы.	16	2	4	-	10
		Итого 5 семестр	108	20	20	-	68
8	3/6	Тема: Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	10	2	4	-	4
9	3/6	Тема: Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.	12	4	4	-	4
10	3/6	Тема: Доходы государственного бюджета	10	2	2	-	6
11	3/6	Тема: Государственный и муниципальный кредит.	10	4	2	-	4
12	3/5		10	2	2	-0	6
13	3/6	Тема: Внебюджетные фонды.	10	2	2	--	6
14	3/6	Тема: Роль финансов в развитии международных экономических отношений.	10	2	2	-	6
Итого 6 семестр			72	18	18	-	36
Итого			<b>180</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	-	<b>104</b>

## 5.2. Виды занятий и их содержание

### 5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

#### ТЕМА 1. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.

План лекции:

1. Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
  - а) распределительная функция финансов, её содержание и значение в условиях рыночной экономики;
  - б) контрольная функция финансов, её содержание и проявление в распределительном процессе;
  - в) стимулирующая функция финансов, её содержание и значение в современных условиях хозяйствования;
  - г) взгляды экономистов на содержание функций финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе распределения стоимости.

## **ТЕМА 2. Финансовая политика государства.**

План лекции:

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
2. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
3. Особенности финансовой политики в условиях рыночной экономики.

## **ТЕМА 3. Финансовый контроль.**

План лекции:

1. Финансовый контроль, его содержание и значение.
2. Организация финансового контроля: формы, виды и методы финансового контроля.
3. Принципы проведения финансового контроля:
4. Правовое и методическое обеспечение финансового контроля.

## **ТЕМА 4. Финансовая система страны.**

План лекции:

1. Понятие финансовой системы страны.
2. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
3. Взгляды экономистов на состав и структуру финансовой системы
4. Состояние финансов страны в условиях формирования рыночных отношений; пути и меры по финансовому оздоровлению.

## **ТЕМА 5. Финансовый механизм и его основные элементы.**

План лекции:

1. Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы. Взгляды экономистов на содержание финансового механизма.
2. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Роль и значение индикативного планирования.
3. Управление финансами. Объекты, субъекты, органы управления и их функции.

## **ТЕМА 6. Финансы предприятий и коммерческих организаций.**

План лекции:

1. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций.
2. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
3. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
4. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.

## **ТЕМА 7. Государственные финансы.**

План лекции:

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание.
2. Социально-экономическая сущность бюджета. Эволюция взглядов экономистов по вопросу сущности бюджета.
3. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.

## **ТЕМА 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.**

План лекции:

1. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.

2. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
  3. Сущность и содержание межбюджетной системы.
  4. Бюджетный кодекс РФ как свод законов, регулирующих систему бюджетных отношений в России.
- бюджетной политики государства, ее содержание и проблемы на современном этапе развития.

### **ТЕМА 9. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.**

План лекции:

1. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
2. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
3. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
4. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета, его задачи и функции.

### **ТЕМА 10. Доходы государственного бюджета.**

План лекции:

1. Сущность доходов бюджета, изменение их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
2. Налоги основной метод мобилизации средств в бюджет.
3. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
4. Другие источники формирования доходной части государственного бюджета.

### **ТЕМА 11. Государственный и муниципальный кредит.**

План лекции:

1. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
2. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
3. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития. Виды государственных ценных бумаг, их характеристика.
4. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.

### **ТЕМА 12. Расходы государственного бюджета.**

План лекции:

1. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
2. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
3. Характеристика основных видов бюджетных расходов, их классификация.
4. Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политика.

### **ТЕМА 13. Внебюджетные фонды.**

План лекции:

1. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.

2. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
3. Фонд социального страхования, его назначение, основные условия формирования и использования.
4. Фонд обязательного медицинского страхования, его назначение, источники формирования и использования.
5. Другие внебюджетные фонды.

#### **ТЕМА 14. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.**

План лекции:

1. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.
2. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
3. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.
4. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

#### **5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий**

##### **ТЕМА 1. Сущность и функции финансов в условиях рыночной экономики.**

План практического занятия:

1. Необходимость и социально-экономическая сущность финансов.
2. Определение понятия "Финансы". Исторический аспект развития финансов.
3. Финансы как часть денежных отношений. Специфические признаки финансов.
4. Взаимосвязь и отличия важнейших экономических категорий: финанссы, деньги, кредит, цены, заработка плата.
5. Роль и место финансов в процессе распределения, роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Функции финансов, как они реализуются.
7. Охарактеризовать основные источники воспроизводственного процесса.

##### **ТЕМА 2. Финансовая политика государства.**

План практического занятия:

1. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
2. Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов».
3. Цели финансовой политики на уровне предприятия.
4. Инвестиционная политика государства.
5. Основные направления бюджетной политики государства.
6. Таможенная и международная финансовая политика.
7. Денежно-кредитная политика РФ.
8. Взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик.
9. Особенности финансовой политики государственной власти России в 90-е годы XX столетия.
10. Особенности финансовой политики в Российской Федерации.

### **ТЕМА 3. Финансовый контроль.**

План практического занятия:

1. Специфика финансового контроля, объекты, субъекты и область его применения.
2. Задачи финансового контроля и его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
3. Классификация видов финансового контроля по субъектам
4. Классификация видов финансового контроля по объектам
5. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
6. Государственный финансовый, налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль и их особенности.
7. Раскройте понятия «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».
8. Перспективы развития системы финансового контроля в России.

### **ТЕМА 4. Финансовая система страны.**

План практического занятия:

1. Финансовая система РФ. Принципы построения и краткая характеристика ее звеньев.
2. Сущность, принципы, методы финансовой деятельности государства
3. Краткая характеристика подсистемы государственных финансов. Роль, особенности развития.
4. Использование финансов для решения социальных проблем.
5. Воздействие финансов на развитие экономики.
6. Финансовые кризисы и финансовая стабилизация.
7. Какие теоретические подходы к определению финансовой системы существуют в современной экономической литературе?
8. Дайте определение финансовой системы как совокупности финансовых отношений.

### **ТЕМА 5. Финансовый механизм и его основные элементы.**

План практического занятия:

1. Виды финансовых отношений как элемент финансового механизма
2. Классификация финансового механизма по различным критериям.
3. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики
4. Условия эффективности финансового механизма.
5. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма.
6. Требования предъявляемые к финансовому механизму.
7. Финансовый механизм, его проявление в современных условиях.
8. Изменение финансового механизма

### **ТЕМА 6. Финансы предприятий и коммерческих организаций.**

План практического занятия:

1. Значение финансовых активов домашних хозяйств в финансовой системе страны.
2. Финансовый рынок, его роль в финансовой системе.
3. Финансовая политика предприятия в условиях инфляции.
4. Роль финансов и кругооборот фондов предприятия.
5. Сущность и отношения финансов малого бизнеса и государства.
6. Финансовые причины банкротства предприятий. Программа финансового оздоровления

7. Финансы и принципы самоокупаемости, самофинансирования в хозяйственной деятельности предприятия.
8. Финансы бюджетных организаций.
9. Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.
10. Собственный капитал коммерческой организации

### **ТЕМА 7. Государственные финансы.**

План практического занятия:

1. Муниципальный бюджет. Особенности построения, процесса, структура.
2. Основы бюджетного устройства в РФ. Проблемы регулирования межбюджетных отношений.
3. Бюджетная классификация.
4. Бюджетный процесс. Бюджетные полномочия.
5. Понятие бюджета РФ, его роль, сущность, функции, принципы построения.
6. Состав и структура доходов федерального бюджета.
7. Состав и структура расходов федерального бюджета.
8. Текущие расходы бюджета (состав, значимость, первоочередность).
9. Капитальные расходы бюджета. Роль государственных программ. Резервные и другие фонды.

### **ТЕМА 8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.**

План практического занятия:

1. Понятие и структура бюджетной системы современного государства, характеристика ее звеньев.
2. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации.
3. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.
4. Реформирование системы межбюджетных отношений и развитие бюджетного федерализма.
5. Региональная бюджетная политика. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения.
6. Направления развития бюджетной политики государства, ее содержание и проблемы на современном этапе развития.

### **ТЕМА 9. Государственный бюджет и его роль в социально-экономических процессах.**

План практического занятия:

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии государства.
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
3. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях рынка.
4. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.

### **ТЕМА 10. Доходы государственного бюджета.**

План практического занятия:

1. Понятие и концепция государственного бюджета.
2. Состав и структура государственных доходов и организация взимания платежей в бюджет.

3. Сущность и функции налогообложения. Виды налогов и их ставки. Основные принципы налогообложения.
4. Основные проблемы в формировании доходной части бюджета.
5. Перспективы взимания тех или иных платежей.

### **ТЕМА 11. Государственный и муниципальный кредит.**

План практического занятия:

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
2. Основные функции государственного кредита.
3. Основные отличия государственного кредита от других форм кредита.
4. Источники финансирования расходов по обслуживанию и погашению государственного долга.
5. Основные принципы, задачи и инструменты управления государственным долгом.
6. Современное состояние рынка муниципальных и региональных заимствований.

### **ТЕМА 12. Расходы государственного бюджета.**

План практического занятия:

1. Основные направления структурной и инвестиционной политики.
- Основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности:
2. Расходные обязательства РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования.
3. Состав и структура расходов бюджета. Резервные фонды бюджета. Формы расходов бюджетов.
4. Функциональная классификация государственных расходов по методике МВФ и Российской Федерации.
5. Экономическая классификация: расходы и кредитование.

### **ТЕМА 13. Внебюджетные фонды.**

План практического занятия:

1. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.
2. Специфика экономического содержания внебюджетных фондов как звена системы публичных финансов.
3. Цели создания каждого из внебюджетных фондов РФ.
4. Источники формирования доходов ПФРФ, ФССРФ, ФОМС РФ.
5. Цели расходования средств каждого из внебюджетных фондов РФ.

### **ТЕМА 14. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.**

План практического занятия:

1. Понятие и принципы организации международных финансов.
2. Виды финансово-кредитных систем и их основные характеристики.
3. Основные международные финансовые организации и их функции.
4. Понятие и виды международных финансовых рынков.
5. Финансовые системы развитых и развивающихся стран.

## **5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрены

#### **5.4. Примерная тематика курсовых работ**

Учебным планом не предусмотрены

### **6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые

содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятия.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>ОПК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Не знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	В целом знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Не умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	В целом умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	

Повышенный	<b>Владеет:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Не владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	В целом владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами				Умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	<b>Владеть:</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

#### ПК-01

Базовый	<b>Знать:</b> методику анализа финансовых	Не знает методику анализа финансовых	В целом знает методику анализа финансовых	Знает методику проведения анализа	
---------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--



взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
<b>Владеть:</b> способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношени й с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;				В полном объеме владеет способностью составлять финансовые планы организации ,обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов
2. Основные проблемы развития финансов в рыночных условиях
3. История министерской системы управления финансами России
4. История бюджетных дефицитов в России
5. Государственные займы в России
6. Государственный внешний долг России
7. Государственный внутренний долг России
8. Налоговые системы других стран
9. Особенности муниципального бюджета (на примере бюджета города или района)
10. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации
11. Бюджетная реформа в России.
12. Финансирование национальных проектов на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
13. Государственный внутренний долг России – современное состояние.
14. Рынок государственных ценных бумаг.
15. Внешний долг России: проблемы и перспективы его погашении.
16. Основные приоритеты социальной политики государства
17. Направления и задачи пенсионной реформы.
18. Социальная политика России в сравнении с другими государствами.

19. Внебюджетные фонды края (города).
20. Межбюджетные отношения на примере бюджета субъекта федерации (Карачаево-Черкесской республики).
21. Формирование доходов и направления использования средств муниципального бюджета на примере бюджета города (района).
22. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка
23. Роль финансов в кругообороте производственных фондов организации.
24. Финансовая устойчивость организации; факторы, влияющие на нее.
25. Формирование и распределение прибыли организации (на конкретном примере).
26. Финансы некоммерческой организации (учреждения, фонды, потребительские кооперативы).
27. Особенности организации финансов кредитных учреждений (на примере конкретного банковского учреждения).
28. Финансы страховых компаний (на примере конкретной страховой организации).
29. Финансы инвестиционных фондов.
30. Оценка стабильности финансового положения современной России.
31. История возникновения финансов
32. Развитие финансовых отношений в России
33. Министры финансов России
34. О бюджетной политике на очередной финансовый год (на основании Послания Президента Российской Федерации)
35. Участники бюджетного процесса, их функции и задачи
36. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
37. История государственных займов России
38. Органы финансового контроля, их задачи и функции (на пример Карачаево-Черкесской республики).
39. Процессы дифференциации доходов населения и их государственное регулирование
40. Склонность населения к сбережению (сравнение России и других стран)
41. Структура доходов и расходов населения
42. Бюджетный процесс в Карачаево-Черкесской республики.
43. Специальные бюджетные фонды в других странах
44. Органы финансового контроля Карачаево-Черкесской республики, их задачи и функции
45. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в зарубежных странах
46. Влияние финансовой политики на социальную жизнь общества
47. Государственная финансовая поддержка малого бизнеса
48. Цель создания стабилизационного фонда в России
49. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета
50. Налоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации
51. Неналоговые доходы федерального бюджета в сравнении с бюджетом субъекта федерации

52. Расходы федерального бюджета, их структура и динамика (за 3-5 лет)
53. Расходы бюджета субъекта федерации на примере бюджета Карачаево-Черкесской республики.
54. Финансовая система США
55. Финансовая система ФРГ
56. Финансовая система Великобритании
57. Финансовая система Франции
58. Финансовая система Японии
59. История создания международных финансовых организаций
60. Финансовая политика России на международном уровне.

**Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

**7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет /экзамен)**

- 1.Сущность и содержание финансов. Финансы в системе экономических отношений и их специфические признаки.
- 2.Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, контрольная и стимулирующая.
- 3.Содержание, значение и задачи финансовой политики.
- 4.Финансовая политика на разных этапах развития экономики,
- 5.Особенности финансовой политики на современном этапе в РФ.
- 6.Финансовый механизм, его содержание, составные части, звенья и элементы.

7. Содержание финансового планирования и прогнозирования. Взаимодействие рынка, плана, прогноза.
8. Содержание и значение финансового контроля.
9. Характеристика видов, форм и методов проведения финансового контроля.
10. Виды финансовых планов, их характеристика, взаимосвязь. Роль и значение индикативного планирования.
11. Управление финансами. Объекты, субъекты, органы управления и их функции.
12. Понятие финансовой системы страны.
13. Классификация финансовых отношений. Значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
14. Состояние финансов страны в условиях формирования рыночных отношений. Пути и меры по финансовому оздоровлению.
15. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий и организаций
16. Основы и принципы организации финансов предприятий в условиях расширения их самостоятельности и развития предпринимательской деятельности.
17. Состояние финансов предприятий и организаций на современном этапе и пути их оздоровления.
18. Особенности организации финансов государственных, муниципальных, казенных предприятий, организаций.
19. Понятие и функции государственных финансов, их экономическое содержание.
20. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции.
21. Бюджетный дефицит, пути и меры по его сокращению и ликвидации.
22. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ, их типы.
23. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
24. Сущность и содержание межбюджетной системы.
25. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
26. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации.
27. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.
28. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета. Его задачи и функции.
29. Сущность доходов бюджета, изменения их содержания в условиях рынка, классификация и методы мобилизации.
30. Налоги - основной метод мобилизации средств в бюджет.
31. Налоговая политика государства и усиление его роли в условиях углубления экономических реформ.
32. Другие источники формирования доходной части государственного бюджета.
33. Сущность и значение государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
34. Понятие государственного долга, формы, виды и источники погашения.
35. Государственные займы, их размещение на разных этапах экономического развития.
36. Виды государственных ценных бумаг. Их характеристика.
37. Международный государственный кредит и внешний государственный долг.

38. Социально-экономическое содержание государственных расходов, их состав и структура, изменения в связи с переходом к рынку.
39. Принципы и методы финансирования государственных расходов.
40. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Их классификация.
41. Состав расходов на развитие экономики. Структурная и инвестиционная политика.
42. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
44. Фонд социального страхования, его назначение, основные формирования и использования.
45. Фонд обязательного медицинского страхования- составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования
46. Другие внебюджетные фонды.
47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение.
48. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
49. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов.
50. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
51. Мировая валютная система и его модификация.
52. Валютная система Российской Федерации.
53. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
54. Финансовые системы экономически развитых стран.

### **Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Финансы».**

**Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. Экзамен по дисциплине предусматривает формулировку ответов на два экзаменационных вопроса и решение задачи, состоящей из трех ситуационных заданий по различным темам, изучаемым в семестре.

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной

деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Данная оценка выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части

материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Данная оценка выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов**

#### **7.2.4. Типовые контрольные задания**

##### **Задание № 1.**

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений:

1. Домохозяйство вступает в финансовые отношения
2. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :  
- с благотворителями по поводу получения пожертвований на лечение тяжелобольных детей;

- с публично-правовыми организациями по поводу уплаты налога на имущество физических лиц;

- с инвесторами при размещении корпоративных облигаций;
- с органами социальной опеки по поводу оказания безвозмездной помощи пожилым и престарелым гражданам.

**Решение.** Домохозяйство вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу уплаты налога на имущество физических лиц.

Коммерческая организация вступает в финансовые отношения с органами государственной власти и местного самоуправления по поводу получения субсидий и бюджетных кредитов.

Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения с благотворителями по поводу получения пожертвований на лечение тяжелобольных детей.

##### **Задание № 2.**

Установите соответствие между субъектами экономики и их целями при осуществлении инвестиций на кредитном рынке:

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Домохозяйство

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- получение дополнительного дохода;
- сохранение уровня оборачиваемости основных средств;
- сохранение уровня оборачиваемости оборотных средств и получение внереализационного дохода;
- получение внереализационного дохода.

**Решение.**

Целью коммерческой организации при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является сохранение уровня оборачиваемости оборотных средств и получение внереализационного дохода.

Целью некоммерческой организации при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является получение внереализационного дохода.

Целью домохозяйства при осуществлении инвестиций на кредитном рынке является получение дополнительного дохода.

**Задание № 3.**

Основными субъектами финансового регулирования выступают ...

Выберите не менее двух вариантов:

- банки с государственным участием;
- коммерческие банки;
- Центральный банк РФ;
- органы местного самоуправления;
- коммерческие организации.

**Решение.** Основными субъектами финансового регулирования выступают органы местного самоуправления, Центральный банк РФ.

**Задание № 4**

Ключевыми задачами Центрального Банка в российской экономике являются ...

*Выберите не менее двух вариантов:*

- развитие финансового рынка;
- контроль над уровнем инфляции;
- установление оптимального режима налогообложения;
- установление оптимального таможенного режима;
- выполнение расчетных операций со средствами государственного бюджета.

**Решение.** Традиционной задачей для Центрального Банка является контроль за инфляцией. В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

**Задание № 5.**

Установите соответствие между институтами финансового рынка и основной деятельностью этих институтов:

1. Банки

## 2. Инвестиционные компании

### 3. Фондовые биржи

*Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :*

- размещение ценных бумаг, привлекающих средства для эмитентов, проведение сделок по слиянию и поглощению;
- торговля финансовыми инструментами;
- выдача кредитов и привлечение депозитов;
- организация торговли ценными бумагами на организованном рынке.

**Решение.** Основной деятельностью банков выступает выдача кредитов и привлечение депозитов. Инвестиционные банки осуществляют размещение ценных бумаг, привлекая средства для эмитентов, и проводят сделки слияний и поглощений, выпускают производные ценные бумаги. Фондовые биржи организуют торговлю ценными бумагами на организованном рынке.

### Задание № 6

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений.

1. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
2. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Домохозяйство вступает в финансовые отношения

*Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :*

- с публично-правовыми организациями по поводу получения субсидий на выполнение государственного задания;
- с публично-правовыми организациями по поводу получения социальных трансфертов;
- с предприятием розничной торговли по поводу приобретения товаров;
- с учредителями организации по поводу распределения прибыли.

**Решение.** Коммерческая организация вступает в финансовые отношения с учредителями организации по поводу распределения прибыли.

Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу получения субсидий на выполнение государственного задания. Домохозяйство вступает в финансовые отношения с публично-правовыми организациями по поводу получения социальных трансфертов.

#### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания**

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **7.2.5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров**

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

#### **Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания**

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> – Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> – Режим доступа: по подписке.
3. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожкова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-6043402-5-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Финансы организаций : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147828> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Чернецов, С. А. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0182-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/224601> – Режим доступа: по подписке.

#### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Финансы : учебник / А.З. Дадашева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938049> – Режим доступа: по подписке.
2. Купцов, М. М. Финансы: Учебное пособие / Купцов М. М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00508-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929639> – Режим доступа: по подписке.
3. Лупей, Н. А. Финансы : учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240758> – Режим доступа: по подписке.
4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093515> – Режим доступа: по подписке.

### **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **9.1. Общесистемные требования**

##### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.

	Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
  - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
  - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.  
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры:  1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.  На антивирус Касперского. (Договор 037940000032500001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г.,  протокол № 8	30.04.2025г.,